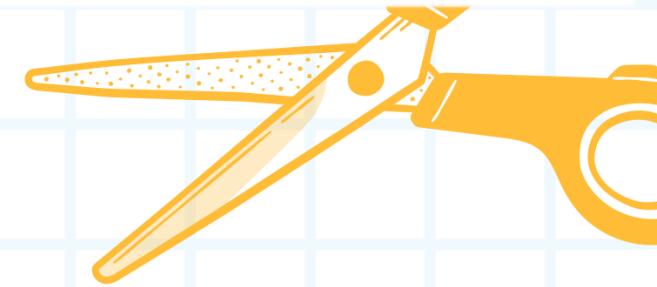


PERÚ

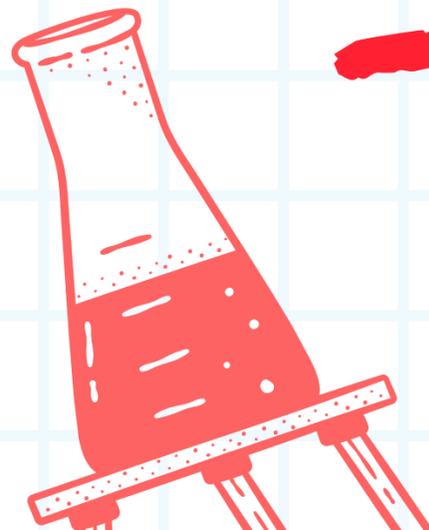
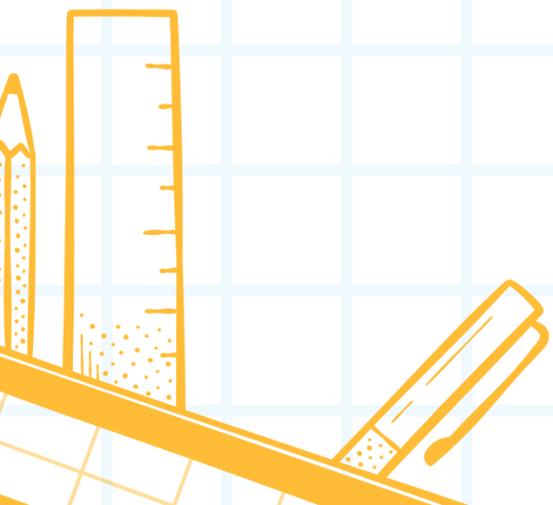
Ministerio
de Educación



ASISTENCIA TÉCNICA:

LINEAMIENTOS EN CONVIVENCIA ESCOLAR Y GESTIÓN DEL BIENESTAR

2024





DOCUMENTOS DE REFERENCIA



1

RM N°587-2023-MINEDU “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de la Educación Básica 2024”



2

RM N°189-2021-MINEDU “Disposiciones para los comites de Gestion Escolar en las Instituciones Educativas Públicas

3

DS N°004-2018-MINEDU “Lineamientos para la Gestion de la Convivencia Escolar, Prevención y la Atención de la Violencia.





ESTADÍSTICA EN CONVIVENCIA ESCOLAR-2023



Grafico de casos por Nivel Educativo años 2023-2022

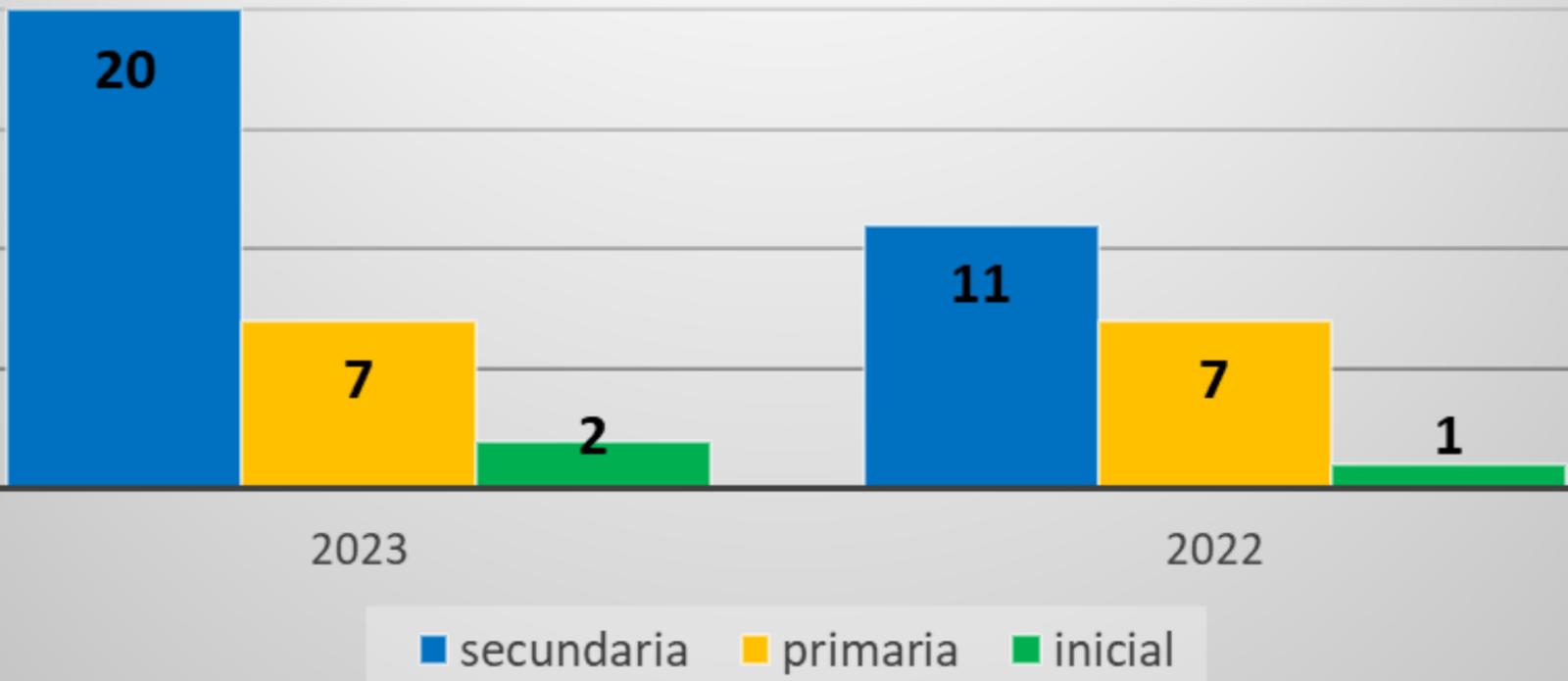
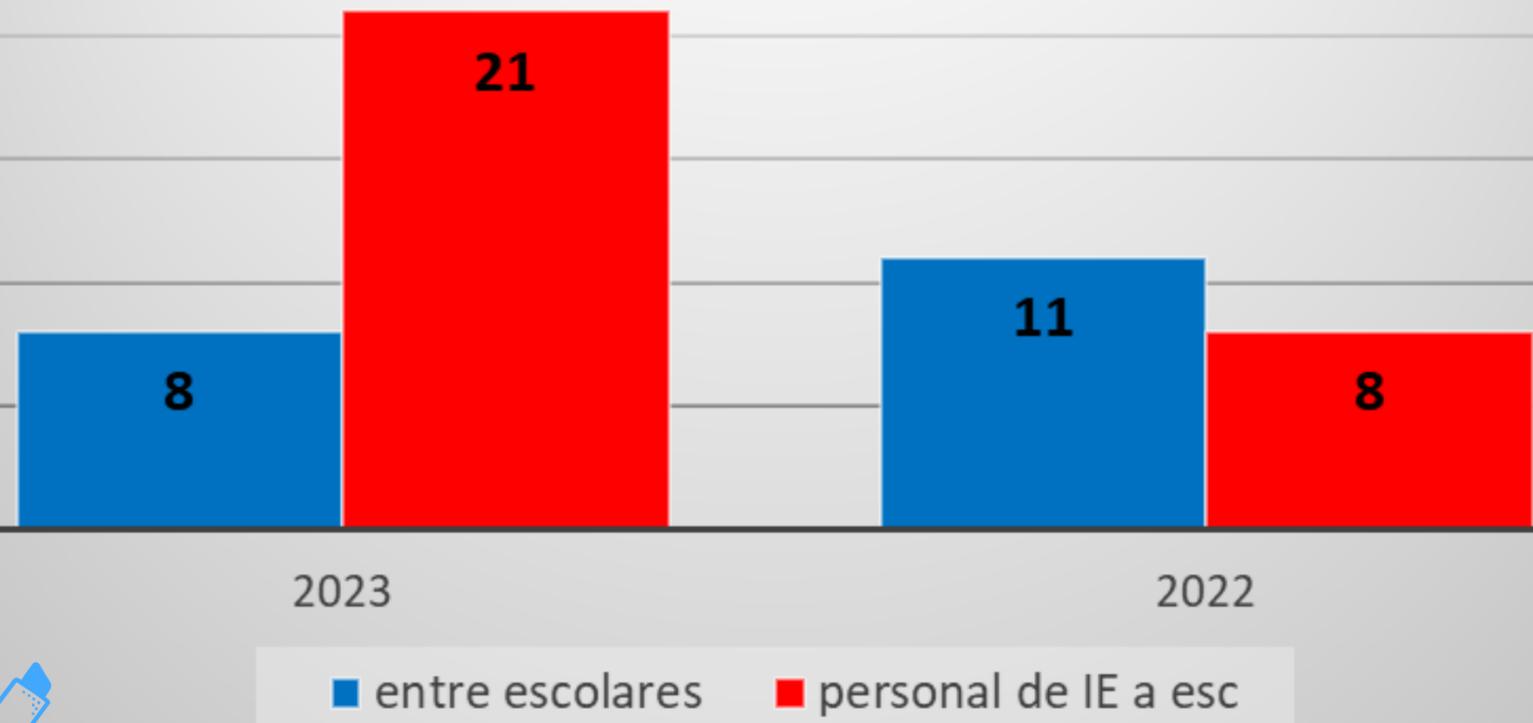


Grafico de casos por Tipo de Reporte años 2023-2022





ESTADÍSTICA EN CONVIVENCIA ESCOLAR-2023



Grafico de casos por Tipo de Violencia años 2023-2022

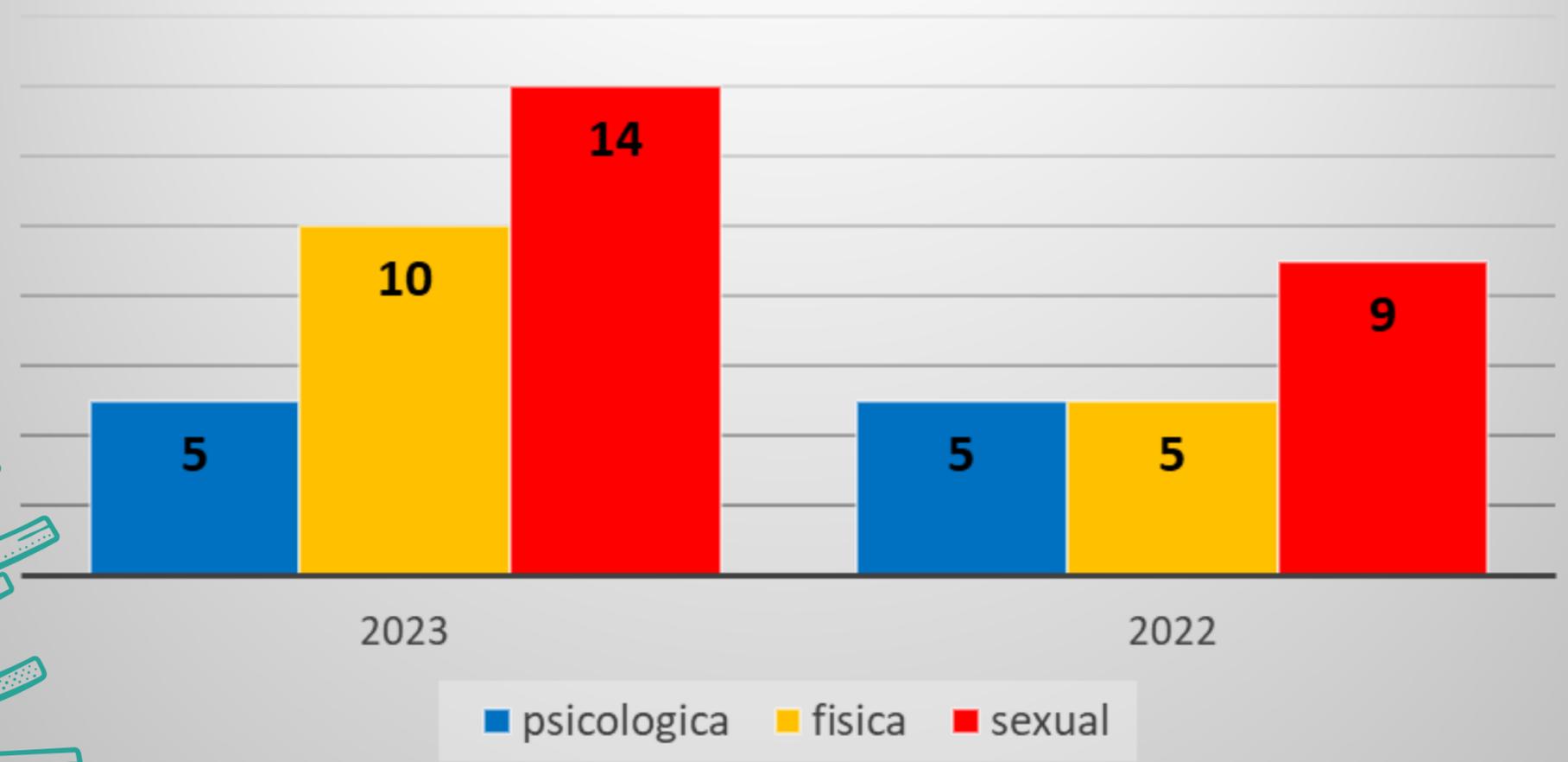
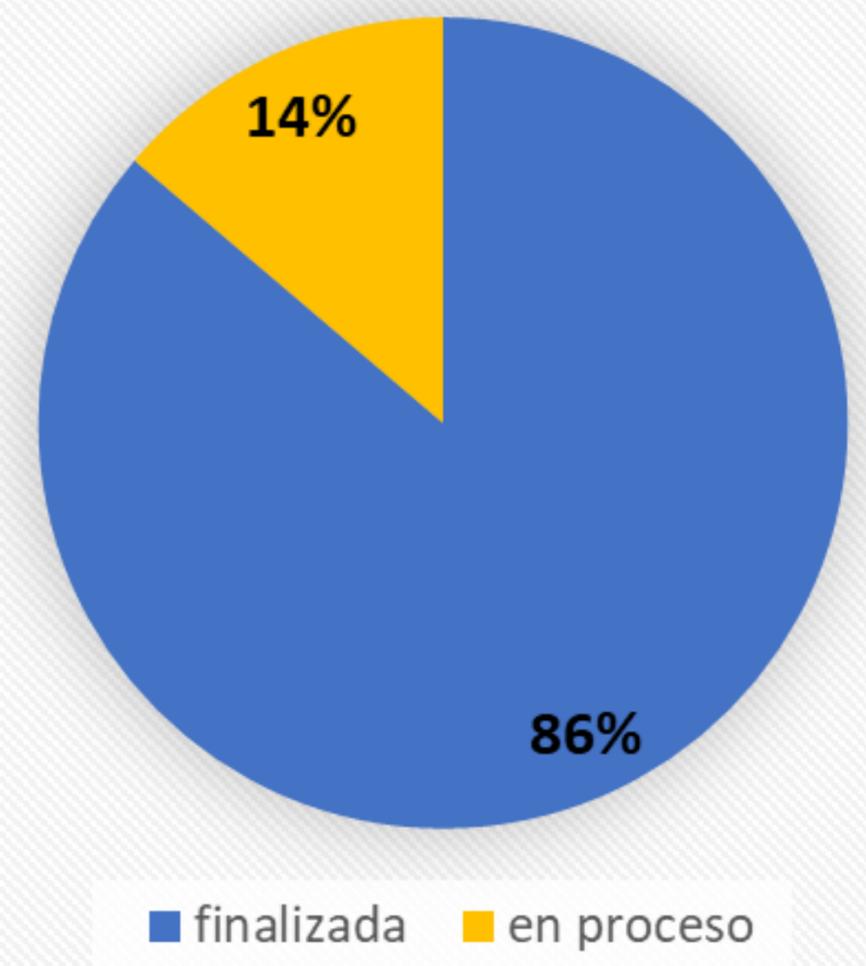
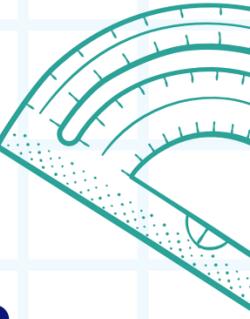
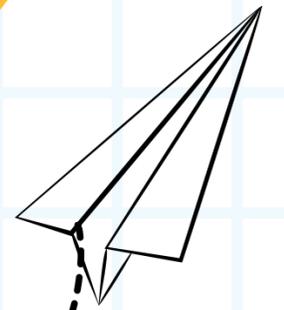
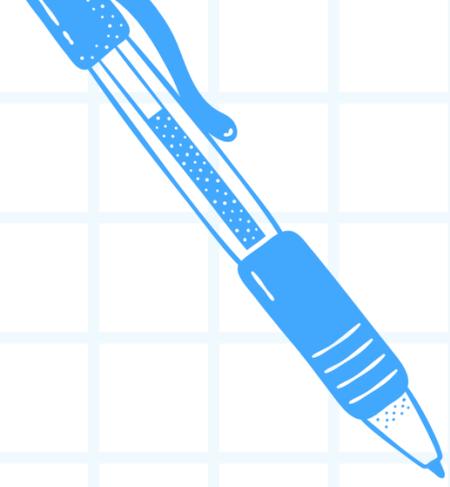
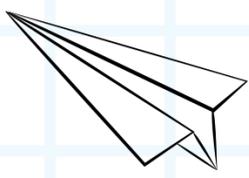
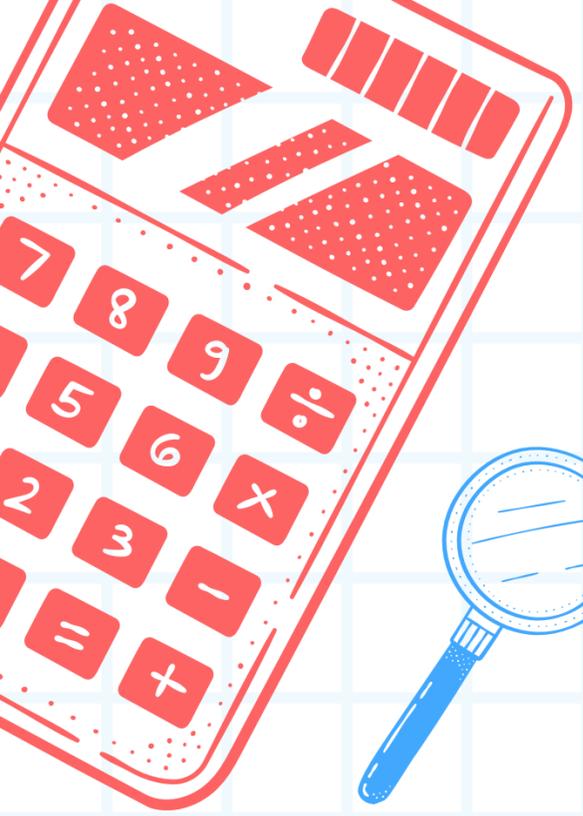


Grafico por Estado de Reporte

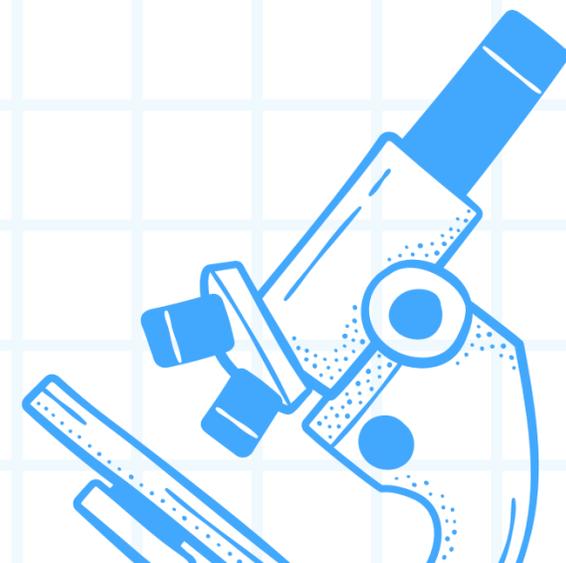
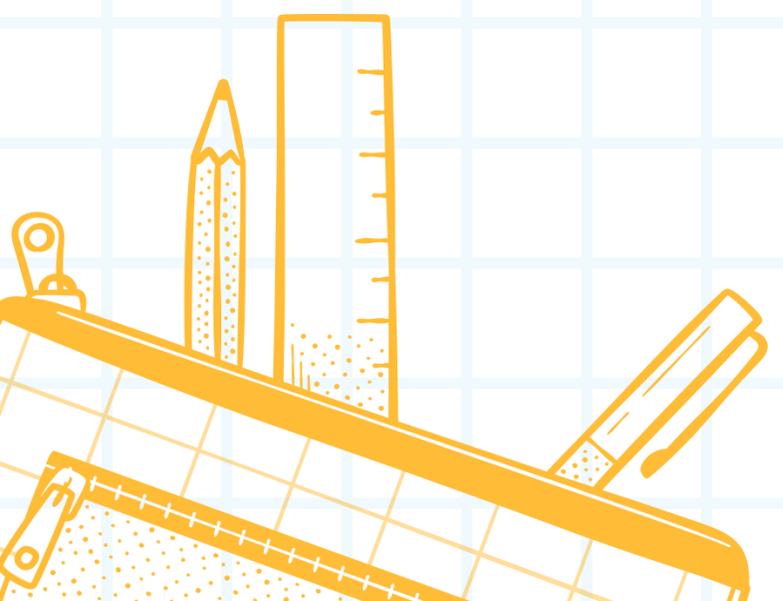


Fuente SiseVe-Reporte Enero 2024



IMPLEMENTACIÓN:

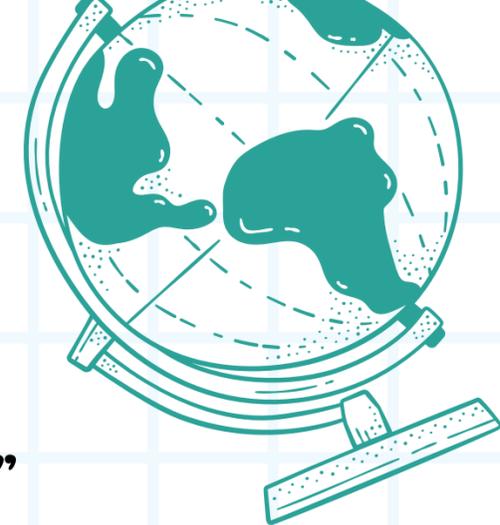
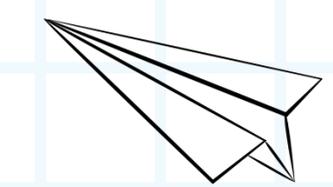
DIRECTIVA N° 00-2024 CONVIVENCIA ESCOLAR Y GESTIÓN DEL BIENESTAR



TRAMOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

TRAMO 2 (may-ago)

- ESCUELAS DE PADRES (3)
- DIA FAMILIAR "UNIDOS POR MI BIENESTAR"
- CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DIA DEL LOGRO



01

TRAMO 1 (feb-abr)

- AFILIACIÓN A LA PLATAFORMA SISEVE
- "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO LECTIVO 2024"
- ACTUALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL KIT DE BIENESTAR SOC.EMO.

02

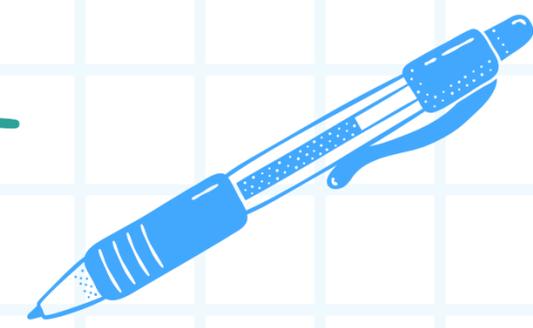
03

TRAMO 3 (set-dic)

- MONITOREOS DE ACTIVIDADES EN C.E
- INFORME FINAL POR PARTE DEL C.G.B



TRAMO 1



AFILIACIÓN AL SISEVE

DIRECTORES QUE CONTINUAN EN EL CARGO

1. Ingresa a la a la web
<http://www.siseve.pe/web/>



2. Hacer clic en
INTRANET.



3. Completar DNI y
contraseña e ingresar.



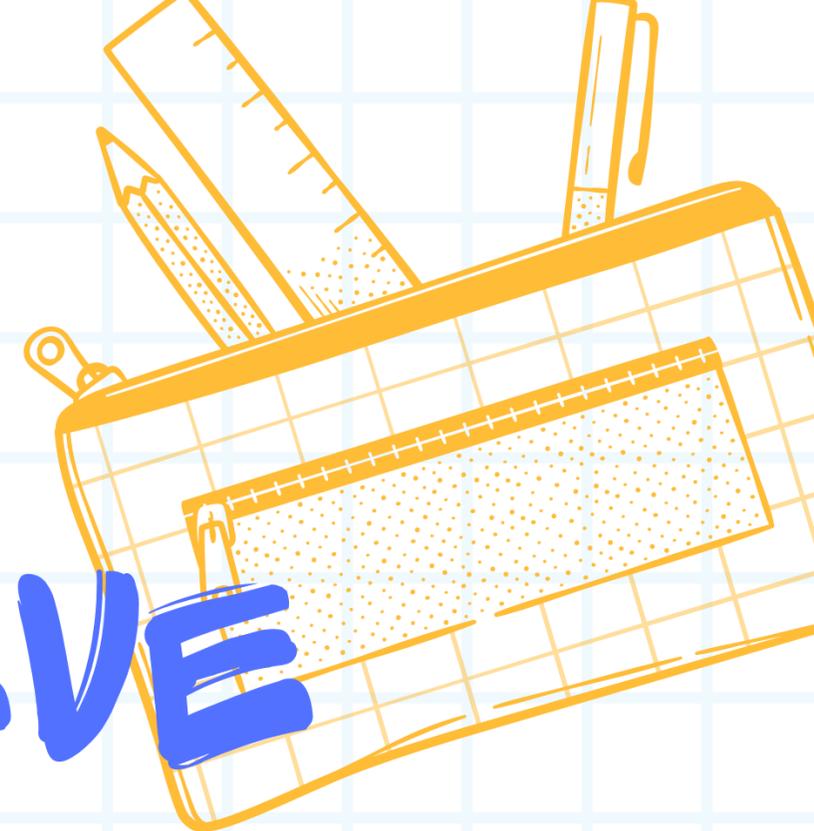
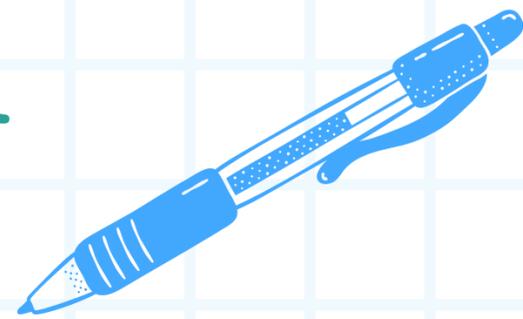
4. Ir a la opción de
módulo de afiliación –
registro de afiliación .



5. Hacer clic en el botón
actualizar afiliación.



TRAMO 1



AFILIACIÓN AL SISEVE

DIRECTORES QUE ASUMEN EL CARGO 2024

1.- Marca el Call Center:

¿CÓMO FUNCIONA LA
NUEVA LÍNEA SÍSEVE?

0800 - 76-888

Mejores
Peruano
Scope



2.- Después de marcar el
0800-76-888, marca la
opción 3 (Asistencia
técnica)



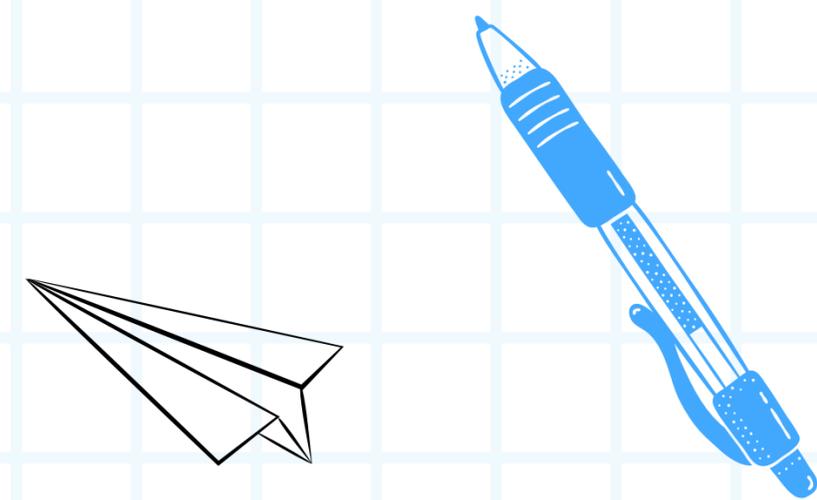
3.- El especialista del SISEVE
solicitará los siguientes
datos al director de la IE:

- Código local de la IE.
- DNI del director
- Correo electrónico
- Número de celular.





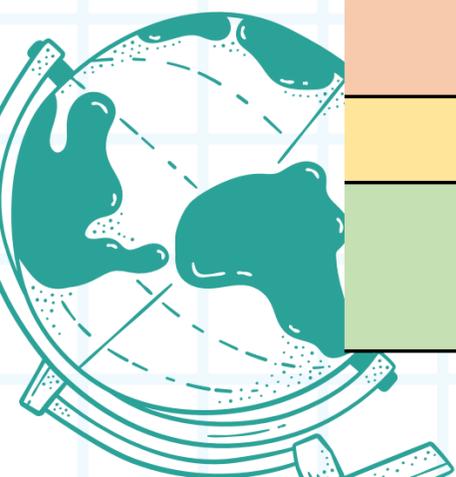
TRAMO 1



*JUNTOS POR EL BUEN INICIO

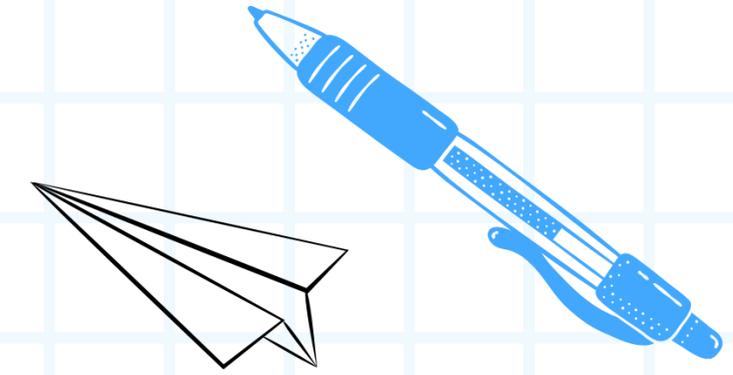
- SE BUSCA MOVILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN RELACIÓN A LA IMPORTANCIA DE PREPARAR UN ESPACIO INSPIRADOR Y DE ACOGIDA PARA RECIBIR A LOS ESTUDIANTES EN EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.

FASES	DESARROLLO
NOS ORGANIZAMOS	Sensibilizar a la comunidad educativa (PP. FF)
PLANIFICAMOS	Se desarrolla el Plan de Trabajo (propuesta actividades)
DESARROLLAMOS	Se realizan las actividades Propuestas en el Plan
EVALUAMOS	Monitorear las acciones mediante el Informe correspondiente.





TRAMO 1 *



* JUNTOS POR EL BUEN INICIO

subir los documentos de evidencia (Plan de Trabajo e Informe de Evaluación)

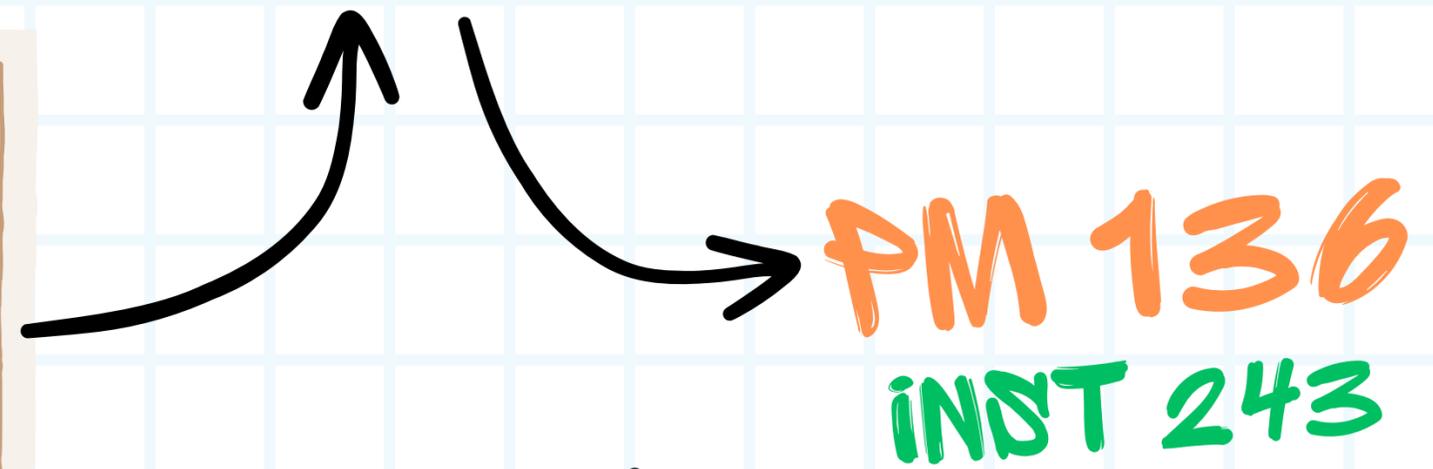
PLATAFORMA SIMON

1

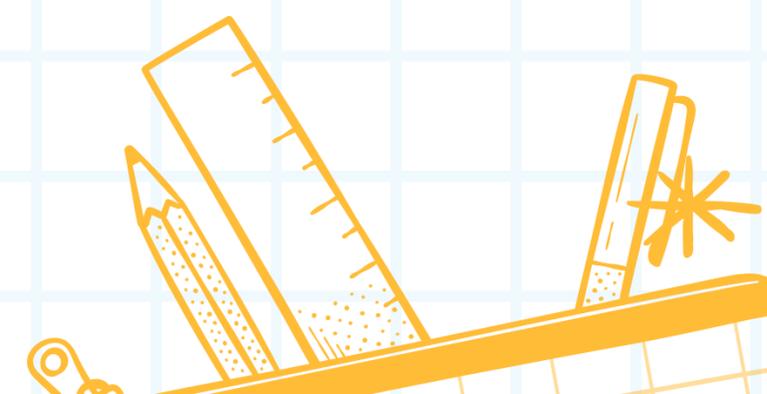
PLAN DE TRABAJO

2

INFORME DE EVALUACIÓN



FECHA LIMITE
8 DE ABRIL



TRAMO 1

ACTIVIDADES SUGERIDAS

A NIVEL INSTITUCIÓN

- Habilitar espacios para la actividad física, recreativa.
- Elaborar carteles informativos y motivadores
- Habilitar puntos limpios
- Preparar y ubicar carteles de señalética.

A NIVEL AULA- INICIAL

- Elaborar y ubicar carteles de Bienvenida
- Organizar espacios de juego y expresión.
- Elaborar Juguetes o inst. musicales

REGISTRARLAS EN EL PLAN DE TRABAJO.

TRAMO 1

ACTIVIDADES SUGERIDAS

A NIVEL AULA-PRIMARIA

- Elaborar un mural con mensajes motivadores.
- Ubicación de (plic-plac) al ingreso del aula.
- Elaborar un video de bienvenida.
- Dinamicas de integración.

A NIVEL AULA-SEGUNDARIA

- Elaborar y ubicar carteles de Bienvenida
- Elaborar un mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula, donde registren compromisos

REGISTRARLAS EN EL PLAN DE TRABAJO.

TRAMO 1

APLICACIÓN DEL KIT

ACTUALIZACIÓN 2024

Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo



EDUCACIÓN II Orientaciones para la aplicación



Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo



Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo

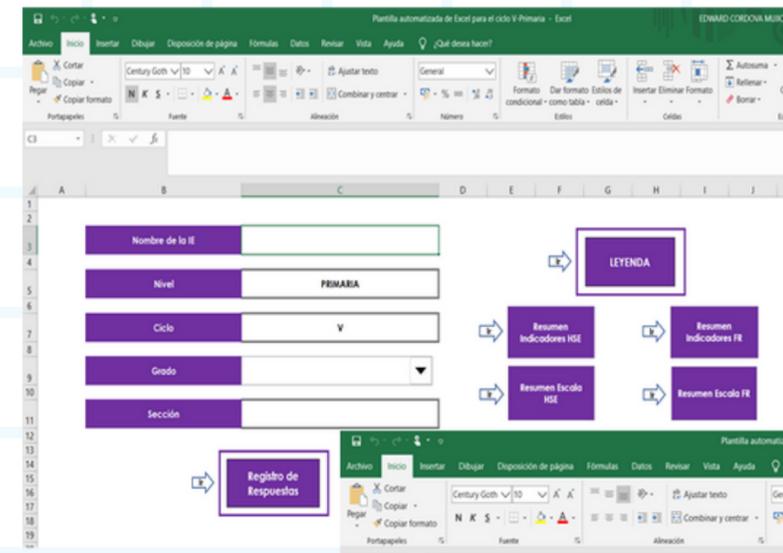


CICLO III Orientaciones para la aplicación

Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo

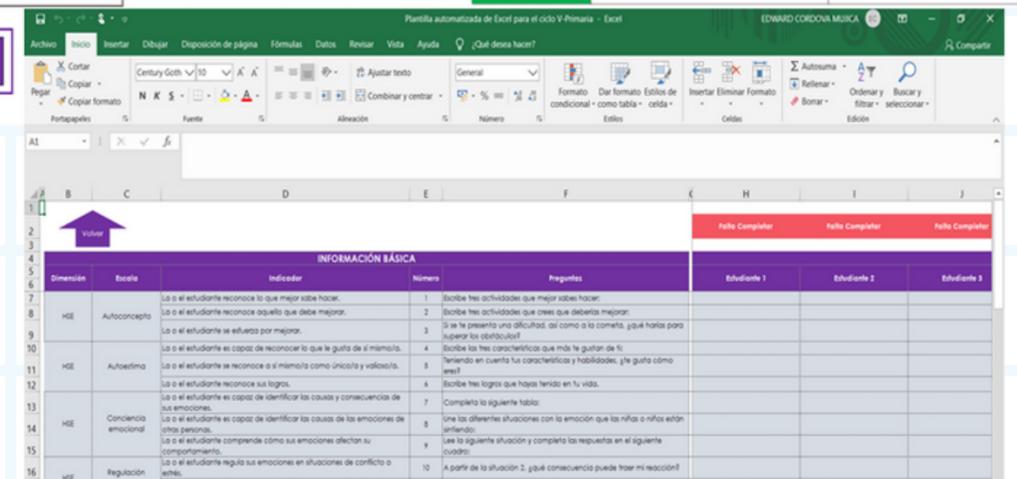


Herramienta de recojo de información de habilidades socioemocionales y factores de riesgo



HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES		
Color	Escala - Estado	Interpretación
En inicio	"EN INICIO" [0 - 0.25]	La o el estudiante presenta mayores dificultades en el desarrollo de sus HSE.
En Proceso	"EN PROCESO" [0.26 - 0.74]	La o el estudiante presenta ligeras dificultades en el desarrollo de sus HSE.
Satisfactorio	"SATISFACTORIO" [0.75 - 1]	La o el estudiante no presenta dificultades en el desarrollo de sus HSE.

FACTORES DE RIESGO		
Color	Escala - Estado	Interpretación
Alto Riesgo	"ALTO RIESGO" [0.75 - 1]	La o el estudiante requiere mayor acompañamiento y contrastar la información con otras fuentes para prevenir conductas y/o situaciones de riesgo.
Riesgo Moderado	"RIESGO MODERADO" [0.26 - 0.74]	La o el estudiante requiere acciones de acompañamiento para prevenir conductas y/o situaciones de riesgo.
Bajo Riesgo	"BAJO RIESGO" [0 - 0.25]	La o el estudiante cuenta con factores protectores.



TRAMO 1

APLICACIÓN DEL KIT

ACTUALIZACIÓN 2024

1. QUESTIONARIO

2. BASE DE DATOS EXCEL

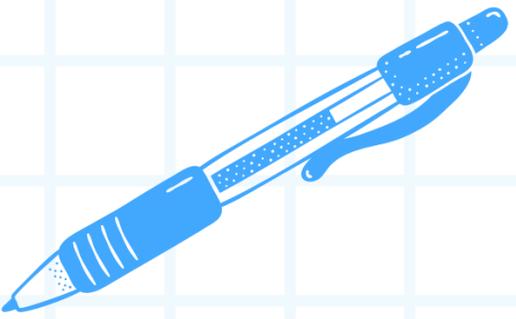
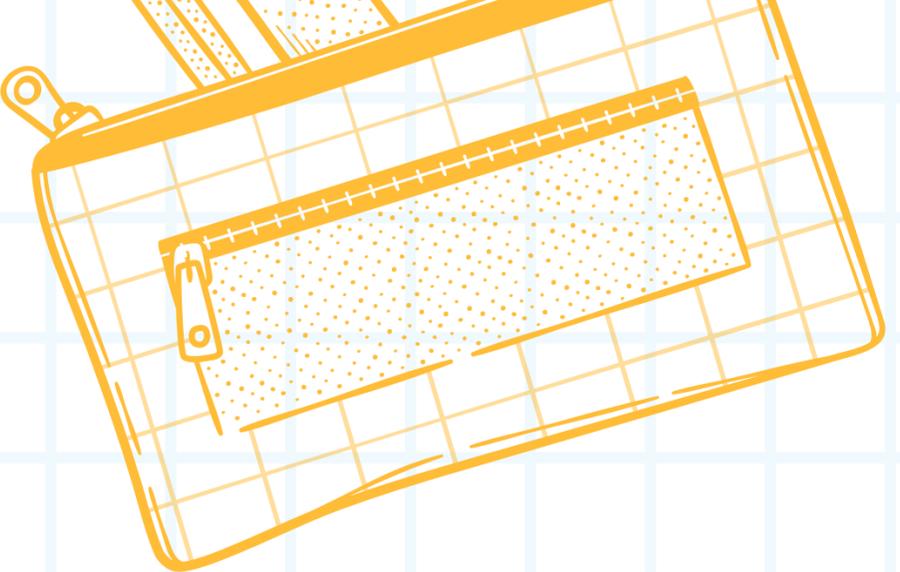
Llenar las respuestas en la base de datos

INICIAL 5 AÑOS
PRIMARIA
SECUNDARIA

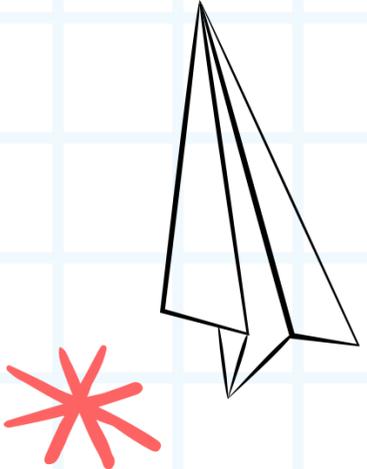
3. RESULTADOS

Atender oportunamente a estudiantes con Factor de Riesgo Altos

ANEXOS A-D



TRAMO 2



ESQUELA DE PADRES

¿COMO HACEMOS LAS ESQUELA DE PADRES?

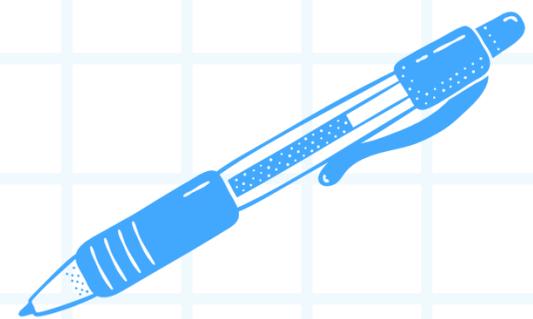
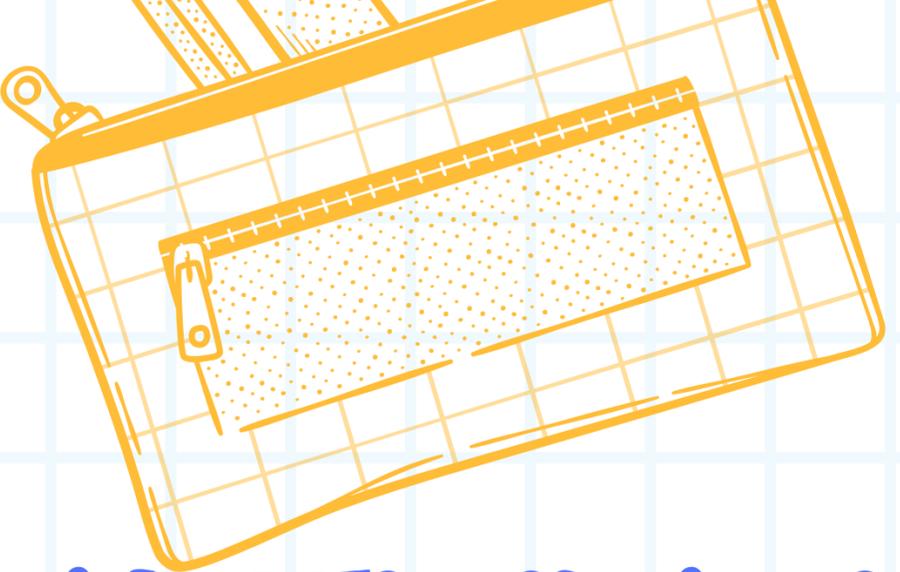
TOMAMOS DE REFERENCIA LOS RESULTADOS DE LA APLICACION DEL KIT H.S Y F.R

TRABAJO CON INSTITUCIONES ALIADAS PARA FORTALECER LA ACTIVIDAD

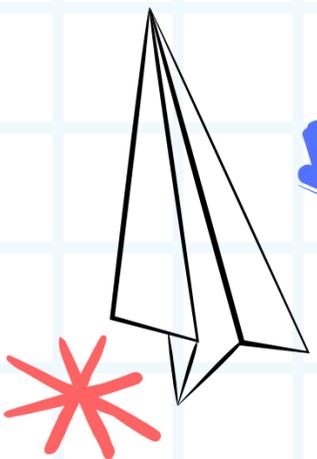
ACTIVIDADES DINAMICAS, CON LENGUAJE SENCILLO Y EVIDENCIA DE COMPROMISOS

DINAMICAS GRUPALES PARTICIPACION DE AMBOS PADRES





TRAMO 2



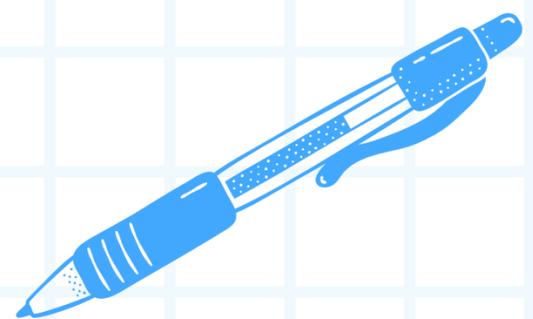
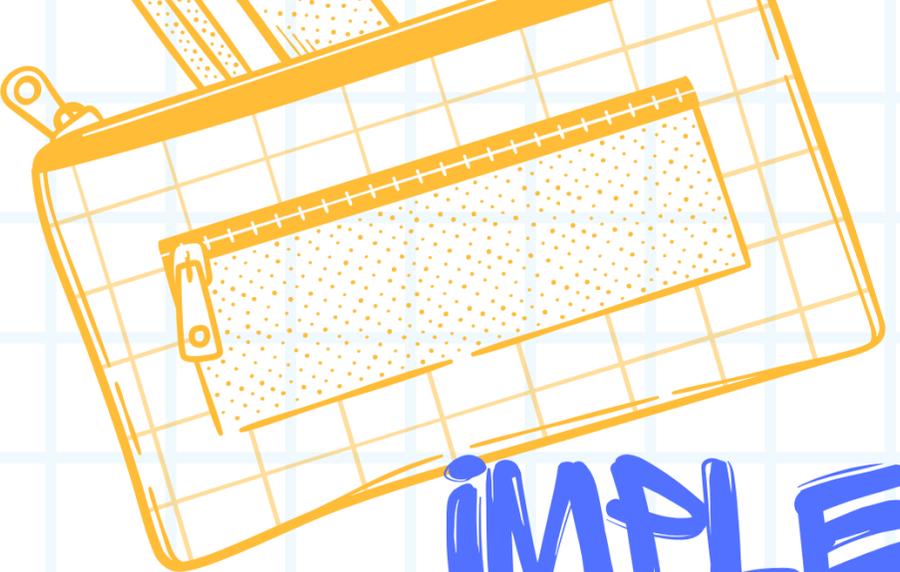
PARTICIPACIÓN EN EL DÍA DEL LOGRO

ORGANIZAR A ESTUDIANTES LIDERES:

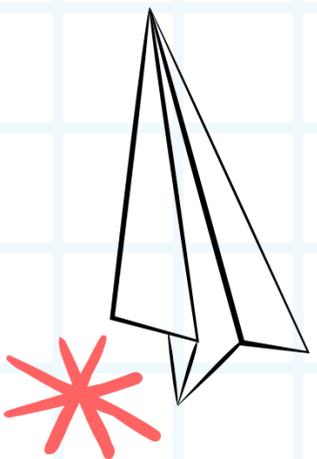
**SOCIODRAMAS
TEATRO ALUSIVO A
LA LUCHA DE LA
VIOLENCIA**

**ELABORACIÓN DE
MATERIALES
ALUSIVOS EN
CONV. ESC.**





TRAMO 2



IMPLEMENTACIÓN DEL: "GRAN DÍA FAMILIAR"

JINGANAS FAMILIARES: SALTA SOGA, CARRERA DE COSTALES, TROMPOS, CANICAS.

PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA CON SUS HIJOS Y DOCENTES DE AULA

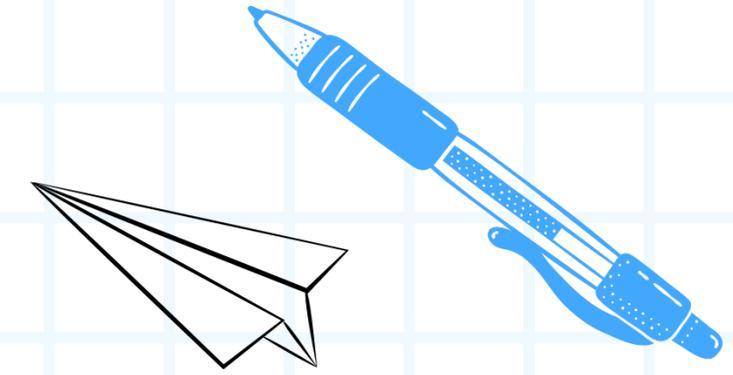


LA ORGANIZACIÓN ESTARÁ A CARGO DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR.

SE PROPONE REALIZAR LA ACTIVIDAD EN EL DÍA DEL ESTUDIANTE U OTRA FECHA A PROPUESTA



TRAMO 3



INFORME Y EVALUACIÓN

Es tarea del Comité de Gestión del Bienestar
informar sobre todas las actividades del
PLAN TOECE

DIRECTOR DE LA IE

PLAN DE TRABAJO

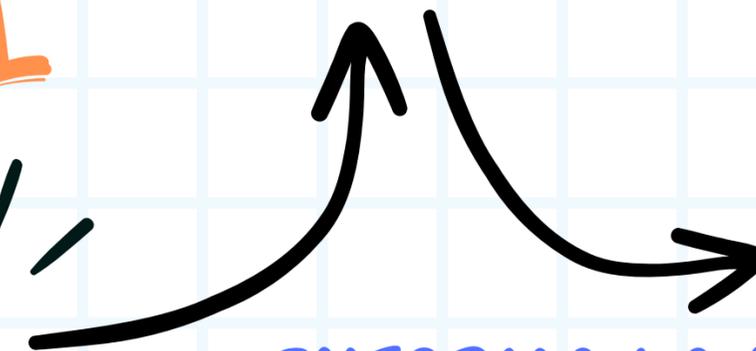
A. PROMOCIÓN

A. PREVENCIÓN

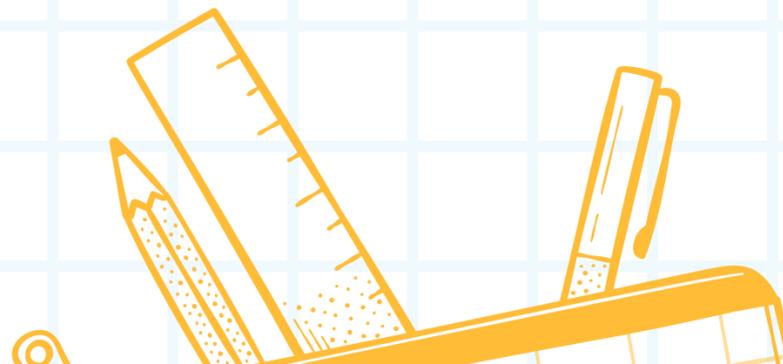
CASOS ATENDIDOS

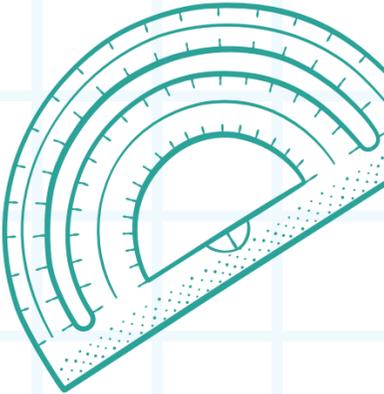
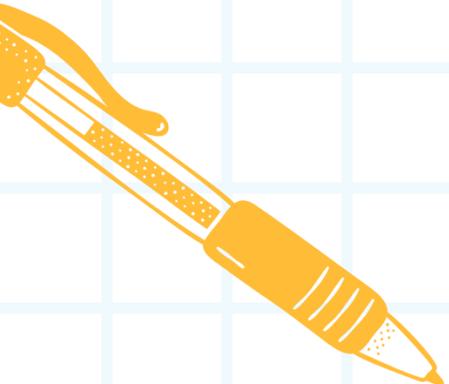
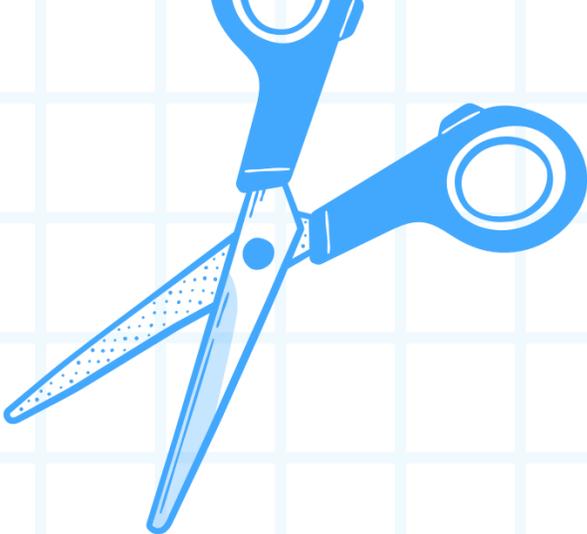
INFORME FINAL

ADJUNTA FOTOS



**INFORMA LA UGEL / ESP.
CONVIVENCIA ESCOLAR
MEDIANTE OFICIO**





GRACIAS

TOTALES!!!



**ESP. CONVIVENCIA ESCOLAR
UGEL-CALCA**

Atención y Asistencia Técnica.

LUNES A VIERNES

Ps. Edward L. Córdova Mujica.

984376310